

# III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 3»



**ТЕМА: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**  
**УЧИТЕЛЬ: ЮДИНА СВЕТЛАНА МАКСИМОВНА**

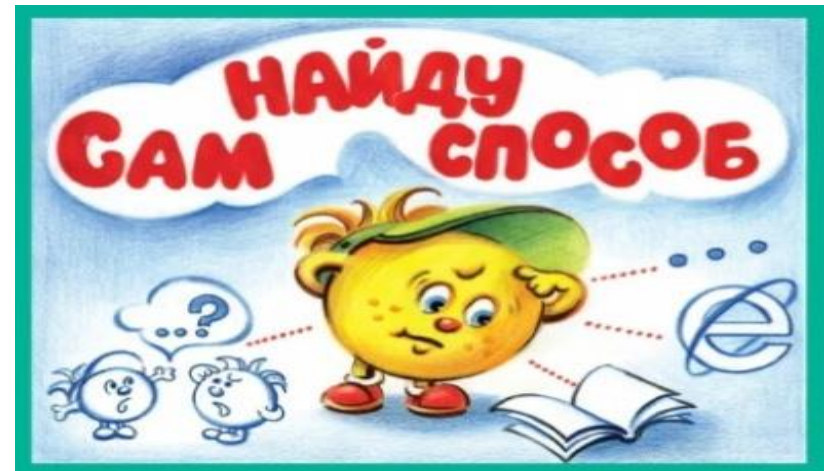
# МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вот прозвучал уже звонок,  
Пора начать нам всем урок  
За новым знанием пойти,  
Исследование провести.



Ребята, а вы знаете, как  
открывать новое знание?

Отправляемся в путь. В журнале  
исследований отметьте дату  
нашего отправления.



..... - один из  $\tilde{e}$  самых северных городов мира. За зиму на территорию города выпадает столько снега, что на каждого жителя приходится по  $\tilde{T}$  тонн. Административная территория города равна  $\tilde{c}\tilde{p}\tilde{d}$  квадратным километрам (для сравнения: Большой Сочи раскинулся на  $\tilde{p}\tilde{n}$ , а Нью-Йорк — на  $\tilde{o}\tilde{e}$  км.). В ноябре  $\tilde{f}\tilde{w}\tilde{i}\tilde{e}$  года в городе было показано самое северное световое «Go Show».

Единицы, десятки и сотни изображались славянскими буквами с поставленным над ними знаком  $\sim$ , называемым "титло", для отличия цифр от букв.

$\tilde{a}$	$\tilde{b}$	$\tilde{g}$	$\tilde{d}$	$\tilde{e}$	$\tilde{z}$	$\tilde{z}$	$\tilde{i}$	$\tilde{a}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9
$\tilde{i}$	$\tilde{k}$	$\tilde{l}$	$\tilde{m}$	$\tilde{n}$	$\tilde{z}$	$\tilde{o}$	$\tilde{p}$	$\tilde{c}$
10	20	30	40	50	60	70	80	90
$\tilde{r}$	$\tilde{s}$	$\tilde{t}$	$\tilde{v}$	$\tilde{f}$	$\tilde{x}$	$\tilde{\psi}$	$\tilde{\omega}$	$\tilde{c}$
100	200	300	400	500	600	700	800	900



# ФИКСАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАТРУДНЕНИЯ В ПРОБНОМ ДЕЙСТВИИ

Определите, какие из этих числительных порядковые, а какие количественные?

**Числительные пять,  
десять, двести  
восемьдесят четыре, сто  
пятьдесят, семьдесят пять,  
две тысячи пятнадцатый.**



Мы не можем определить.

Мы определили, но не  
можем обосновать,  
правильно ли определили.



# ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТА И ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ

В ЧЁМ ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ?



Мы не знаем, какие числительные называются количественными, а какие порядковыми.



Какова тема нашего урока?

Порядковые и количественные числительные



Какова ваша цель?

Узнать, почему одни числительные называются количественными, а другие – порядковыми, и применить это правило на практике.

# ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ

**Цель:** узнать, почему одни числительные называются количественными, а другие – порядковыми, и применить это правило на практике.

## **План открытия нового знания**

1. Узнать принцип определения частей речи в разряды.
2. Применить данный принцип к имени числительному.
3. Сделать вывод.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТРОЕННОГО ПРОЕКТА

Определите категорию грамматической одушевленности следующих слов: *снеговик, вирус, мертвец*.

Как определили?

По вопросу.

На какие вопросы отвечает числительное?

Сколько? Какой по счёту/порядку?

Какой вывод можно сделать?

**Вывод:** количественные отвечают на вопрос сколько? Порядковые – какой по счёту?



## Разряды числительных

**Количественное  
числительное**

**Порядковое числительное**

**Сколько?**

**Какой по счету или порядку?**

Три, сто, тысяча

Третий, сотый, тысячный



# ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ

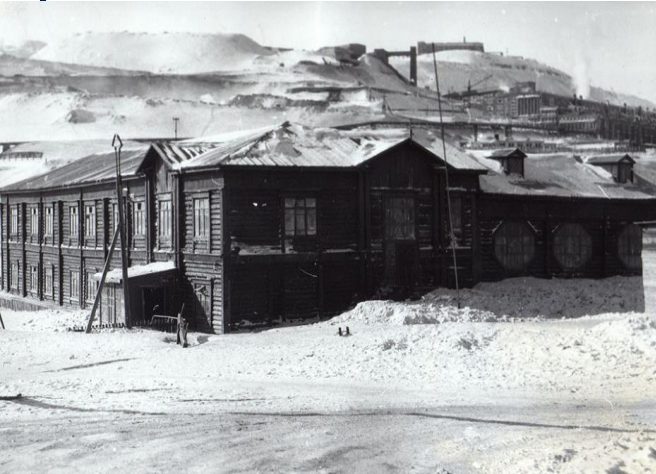
**Цель:** узнать, почему одни числительные называются количественными, а другие – порядковыми, и применить это правило на практике.

Разряды числительных	
Количественное числительное	Порядковое числительное
Сколько?	Какой по счету или порядку?
Пять, десять, двести восемьдесят четыре, сто пятьдесят, семьдесят пять.	Две тысячи пятнадцатый

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С САМОПРОВЕРКОЙ

**Самая маленькая школа:** В **тысяча девятьсот тридцать пятом** году организовали **первую** школу для **семи** учеников. Чтобы во время пурги они не плутали, от школы к домам ребят натянули проволоку. Ребенку поверх шубки надевали пояс с веревкой, на конце которой - карабин, пристегнутый к проволоке.

**Самая быстро построенная школа:** В **тысяча девятьсот пятидесятом** году в Норильске открыта новая школа № **четыре**, построенная всего за **шестьдесят восемь** дней.



Количественные числительные	Порядковые числительные
<p>семь</p> <p>четыре</p> <p>шестьдесят восемь</p>	<p>тысяча девятьсот тридцать</p> <p>пятом</p> <p>первая</p> <p>тысяча девятьсот пятидесятом</p> <p>тысяча девятьсот пятьдесят</p> <p>седьмого</p>
Мой результат	





МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №3»

# ВКЛЮЧЕНИЕ В СИСТЕМУ ЗНАНИЙ





**Начало урока**



**Середина урока**



**Финиш**